

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ № 31»
А.С.Бацман
Приказ № 345 от 31.08.2024

**Учебный план
для обучающихся 1-9 классов
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(1 вариант)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №31»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024

1. Общие положения

1.1. Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – МОУ «СОШ № 31», Школа) является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.2. Учебный план МОУ «СОШ № 31» на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с планом 2022-2023 учебного года, в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026;

- СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Уставом МОУ «СОШ № 31».

1.3 Содержание учебного плана определяются целями МОУ «СОШ № 31» относительно образования: развитие и воспитание личности учащихся и их способностей через формирование ценностных и мировоззренческих установок (в том числе – потребности в здоровом образе жизни) и системы учебных действий, значимых для решения основных задач образования на данном уровне и необходимых для последующего обучения.

1.4. Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным СанПиН, и составляет в первом дополнительном, в первом классе - 21 час, во вторых - четвертых классах- 23 часа, в пятом классе - 29 часов, в шестых-девятых классах- 30 часов.

1.5. Обязательная часть учебного предмета определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций. Обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстренных ситуациях.

1.6. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана:

во 2-4 классах:

- русский язык 1 час в неделю;
- математика- 1 час в неделю;
- ручной труд- 1 час в неделю.

В 5-9 классах 1ч. в неделю отводится на ОБЗР для изучения отдельных учебных предметов, с целью формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни; повышения уровня защищенности интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества, государства;

В 5-6 классах 1ч. в неделю отводится на «Математику» для увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

1.7. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедия, индивидуальные и групповые коррекционные занятия по 2 часа в неделю, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика по 1 часу в неделю. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Реализация коррекционно-развивающей области проводится специалистами в рамках своего должностного функционала.

2. Учебный план 1 - 9 классов.

2.1. В 2024-2025 учебном году содержание образования в МОУ «СОШ № 31» реализуется за счет ведения учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения, посредством образовательных систем.

2.2. Оценка образовательных результатов обучающихся вторых-шестых классов осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

2.3. Промежуточная аттестации обучающихся третьих-шестых классов проводится в формах и периодичностью, определенным «Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

2. Сетка часов на 2024-2025 учебный год.

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Форма промежуточной аттестации
		1в	2в	3в	4в	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	4	4	4	Диктант
	Чтение	3	4	4	4	Проверка техники чтения
	Речевая практика	2	2	2	2	
2. Математика	Математика	3	5	5	5	Контрольная работа
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	
6. Технологии	Труд (технология)	2	2	2	2	
Итого		21	23	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	
<i>Коррекционно-развивающая область</i>						
Логопедия		2	2	2	2	
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия		2	2	2	2	
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		1	1	1	1	
Ритмика		1	1	1	1	
Итого		6	6	6	6	
Всего		27	29	29	29	
Всего к финансированию		21	23	23	23	

*В рамках должностного функционала учителя- логопеда, учителя- дефектолога, педагога- психолога.

Сетка часов на 2024-2025 учебный год.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю					Форма промежуточ ной аттестации
		5в	6в	7в	8в	9в	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	Диктант с грамматическ им заданием Проверка техники чтения
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	
Математика	Математика	5	5	3	3	3	Контрольная работа
	Информатика	-	-	1	1	1	
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-		
	География	-	2	2	2	2	
	Биология	-	-	2	2	2	
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-		Проверочная работа (тест)
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	
	История отечества	-	-	2	2	2	
Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-		
	5.2. Музыка	1	-	-	-		
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	6	6	7	7	7	Контрольная работа

Итого	28	29	29	29	29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1	1	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	30	30	30	30
Всего к финансированию	29	30	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)						
*Логопедия	1	1	1	1	1	1
*Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2	2	2	2	2	2
*Развитие психомоторных и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	2
Ритмика	1	1	1	1	1	1
Всего	6	6	6	6	6	6
Итого	35	36	36	36	36	36
Итого к финансированию	29	30	30	30	30	30

*В рамках должностного функционала учителя- логопеда, учителя- дефектолога, педагога- психолога.