

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета
по образованию администрации
Энгельсского муниципального района

Р.И. Косенко
2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 31»
Вереvко С.А.
Приказ № 5 от 15.01.2022



РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
протокол № 2 от 24.12.2021

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2022-2026 ГОДЫ

г. Энгельс

Содержание

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка о МОУ «СОШ № 31»	8
2.1. Сведения о МОУ «СОШ № 31»	8
3. Анализ внутренних и внешних факторов развития МОУ «СОШ № 31»	13
4. Основные направления и мероприятия Программы развития МОУ «СОШ № 31» на 2021 – 2026 г.г.	16
5. Дорожная карта реализации Программы развития	24
6. Механизмы реализации Программы развития МОУ «СОШ № 31»	33
6.1. Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития	33
6.2. Механизм управления реализацией Программы развития	34
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	36
8. Финансирование образовательной деятельности	39

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» Энгельсского муниципального района Саратовской области</p>
<p>Полное наименование Программы развития</p>	<p>Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2022-2026 гг. (далее – Программа развития)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 3. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16); 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286; 6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287; 7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 189 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»; 10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 11. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»; 12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 13. Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об

	<p>утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>14. Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 г. № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;</p> <p>15. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;</p> <p>16. Распоряжение Минпросвещения России № P-154 от 27 декабря 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ»;</p> <p>17. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14.05.2020 г. «О методических рекомендациях по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»</p> <p>18. Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 г. N 215-ЗСО "Об образовании в Саратовской области";</p> <p>19. Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утверждённая Постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 г. № 760-П;</p> <p>20. Программа развития воспитания в Саратовской области на 2021-2025 годы, утвержденная приказом министерства образования Саратовской области от 22.06.2021 № 1039;</p> <p>21. Программа развития воспитания в Энгельском муниципальном районе утвержденная приказом председателя комитета по образованию администрации Энгельского муниципального района Саратовской области от 29.06.2021 № 461-од;</p> <p>22. Муниципальная программа «Развитие образования Энгельского муниципального района» на 2018-2024 годы, утвержденная постановлением администрации Энгельского муниципального района от 29.12.2017 года № 6873;</p> <p>23. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» Энгельского муниципального района Саратовской области.</p>
Сведения о разработчиках Программы развития	<p>Директор Вереvко С.А. Заместители директора: Сизова В.В., Кемпель С.И., Засорина С.Е. Педагогический коллектив МОУ «СОШ № 31», Совет родителей, Совет обучающихся.</p>
Цель Программы развития	Совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования глобальных компетенций школьников. 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей. 4. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Совершенствование условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды. 5. Обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой. 6. Совершенствование системы учета и организации работы с детьми, для которых русский язык не является родным. 7. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы. 8. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывной образовательной деятельности, оптимизации взаимодействия всех его участников. 9. Расширение социального партнерства и взаимодействия на условиях паритетных отношений.
<p>Основное направление развития МОУ «СОШ № 31»</p>	<p>Обеспечение качественного, доступного общего образования, способствующего формированию функциональной грамотности школьников; участие в реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда, «Учитель будущего».</p>
<p>Периоды реализации Программы развития</p>	<p>Организационный этап (январь - август 2022 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2022-2026 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы развития <p>Основной этап (сентябрь 2022 – август 2026гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация «дорожной карты» Программы развития; – Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; – Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; – Обобщение и диссеминация опыта по реализации Программы развития. <p>Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2026 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей; – Подведение итогов реализации Программы развития; – Оценка перспектив дальнейшего развития
<p>Порядок финансирования</p>	<p>Средства областного и местного бюджетов; Привлечение дополнительных средств: грантовая поддержка,</p>

Программы развития	благотворительные средства; Средства от реализации платных образовательных услуг.
Целевые показатели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; 2. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 60 баллов 3. Доля семей (из числа состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью) получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи 4. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии 5. Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категории 6. Количество обучающихся, вовлеченных в «Российское движение школьников»; 7. Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность; 8. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием Доля обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО; 9. Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики; 10. Доля обучающихся, участников различных видов активностей на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 5 -11 классов; 11. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии; 12. Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия по реализации основных принципов системы профессионального роста; 13. Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой;
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества общего образования обучающихся до 60%; 2. Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг до 85%; 3. Обновление материально-технической, предметно-пространственной и информационной инфраструктуры. 4. Увеличение доли выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 50 баллов до 35%; 5. Увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности до 60%; 6. Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов до 100%; 7. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ до 76%; 8. Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом; проявляющим активность в работе Совета родителей до 30%; 9. Увеличение количества педагогов, ставших дипломантами конкурсов профессионального мастерства до 50%; 10. Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников и специалистов МОУ «СОШ № 31» -

	<p>100%;</p> <p>11. Формирование позитивного имиджа МОУ «СОШ № 31» среди образовательных организаций района, родительской общественности.</p>
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Контроль исполнения Программы развития осуществляют коллегиальные органы управления МОУ «СОШ № 31».</p> <p>Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития МОУ «СОШ № 31» представляются на заседаниях Педагогического совета, Совета родителей и Совета обучающихся, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения</p>

2. Информационная справка о МОУ «СОШ № 31»

2.1. Сведения о МОУ «СОШ № 31»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» Энгельсского муниципального района Саратовской области (Далее МОУ «СОШ № 31») - общеобразовательное учреждение, является некоммерческой организацией, созданной для реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа является юридическим лицом, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием. Учредитель: Энгельсский муниципальный район.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования – комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» расположена на территории Энгельсского муниципального района в рабочем посёлке Приволжский, в микрорайоне п. ВолжНИИГиМ.

Юридический адрес: 413123, Саратовская область, Энгельсский район, р.п. Приволжский, ул. Гагарина, д. 65а. Руководит образовательной организацией директор Веревко Светлана Анатольевна.

В школе обучается 470 человек. Три ступени обучения: начальное (1-4 кл.), общее (5-9 кл.), среднее (10-11 кл.). Численность классов-комплектов – 27 классов.

Материально– техническая база школы соответствует требованиям современного образования. Здание типовое, четырехэтажное, кирпичное, общая площадь – 5386,9 кв.м. Год постройки -1989, школа сдана в эксплуатацию - 28 ноября 1989 года. Площадь пришкольного участка – 4,16 га, протяженность школьной ограды – 712 м. Площадь стадиона – 6000 кв.м. Проектная мощность школы - 608 обучающихся. Количество обучающихся в 2021 - 2022 учебном году - 470, 1 учебная смена. Зал для приема пищи – 212, 3 кв.м. Спортивный зал – 271, 9 кв.м, Малый спортивный зал для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов - 60 кв.м, Медицинский лицензированный кабинет – 46,8 кв.м, Актальный зал на 120 посадочных мест.

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления школа располагает современным спортивным оборудованием и инвентарем. Имеется спортивный зал, площадью 271,9 кв.м. В спортивном зале проводятся уроки физкультуры и занятия спортивных секций для учеников 1-11-х классов. Имеется малый спортивный зал площадью 60 кв.м., в зале учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды занимаются лечебной гимнастикой. Имеется большой школьный стадион с футбольным полем, нестандартное спортивное оборудование, баскетбольной, волейбольной площадками и беговыми дорожками, спортивная площадка для проведения уроков физкультуры и игровая площадка для игр воспитанников групп продленного дня. На уроках физкультуры дети занимаются гимнастикой, легкой атлетикой, спортивными играми, волейбольной и баскетбольной подготовкой. На стадионе и в спортивном зале проводятся занятия секций футбола, волейбола, баскетбола, общей физической подготовки.

Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, метало детектором.

МОУ «СОШ № 31» осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с лицензией №3493 от 06.03.2018 г. на право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам на уровнях дошкольного общего, начального

общего, основного общего и среднего общего образования. Свидетельство о государственной аккредитации №1606 от 23.03.2018.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования с нормативным сроком освоения 5 лет;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития с нормативным сроком освоения 4 года;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с нормативным сроком освоения 5/6 лет;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы с нормативным сроком освоения 4 года;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-4 классы с нормативным сроком освоения 5 лет;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития с нормативным сроком освоения 5 лет;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с нормативным сроком освоения 6/7 лет;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы с нормативным сроком освоения 5 лет;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы с нормативным сроком освоения 5 лет;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 5-9 классы с нормативным сроком освоения 6/7 лет;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года.

Имеется школьный сайт и действующие страницы МОУ «СОШ № 31» в социальных сетях «Одноклассники», «В Контакте», «Instagram», «YouTube». Основной целью работы сайта и групп в социальных сетях является информирование общественности о деятельности школы. Данный формат общения является важным звеном информационного пространства школы, помогает учащимся и их родителям отслеживать происходящие в школе события. Сайт и группы рассказывают о жизни всего школьного коллектива, является динамически развивающимся ресурсом и пополняется по мере поступления материала.

Школа имеет развитые партнерские связи с различными образовательными учреждениями, органами местной власти, предприятиями, организациями, с которыми реализует различные совместные программы и мероприятия, направленные на совершенствование социокультурной среды, повышение эффективности образовательной

деятельности, поддержку социально значимой деятельности школьников: детская библиотека с. Квасниковка, ДК «Покровский», ДК «Восход» ДШИ № 2, ДШИ п. Пробуждение, Энгельсский краеведческий музей, музей Л. Кассиля, Детская поликлиника пос. Приволжский, ОП № 4 в составе МУ МВД России Энгельское Саратовской области, МУЗ «Центр медицинской профилактики», МБОУ «Центр молодежных инициатив ЭМР», МБОУ ДОД «Центр психолого – педагогического сопровождения «Позитив», центр «Семья», СРЦ «Надежда», Энгельсский дом-интернат для престарелых и инвалидов (село Квасниковка), ЭПО «Сигнал», ОКБ им. Глухарева, Саратовское региональное отделение «Боевое братство», ФГБНУ "ВолжНИИГиМ", ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум», ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Энгельса», «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 3 г. Энгельса», МБУ «Спортивная школа развития туризма», МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа «Юность», воинская часть № 25623 г. Саратов-63.

В МОУ «СОШ № 31» сочетается гуманистическая и компетентностная модели образования, которые подразумевают, что центром образовательного процесса является личность ученика, его развитие как субъекта жизнедеятельности, развитие личностных компетенций. Данные модели образования направлены на педагогическую поддержку, сотрудничество с учеником, ориентированы на развитие, на диалог, формирование умения ученика решать проблемы, различного характера, возникающие на протяжении жизни.

МОУ «СОШ № 31», как и любая образовательная организация, имеет свою специфику, которая обуславливают особенности организуемого в школе образовательной деятельности.

Во-первых, школа находится в р.п. Приволжский, отдалена от инфраструктуры города, социальная составляющая в поселке не столь развита, как в центральных районах. Доступность культурных, развлекательных, спортивных организаций, дополнительного образования для обучающихся школы ограничена. Этим обусловлена реализация программы развития в МОУ «СОШ № 31» «Школа – социокультурный центр» на 2019-2021 гг., которая помогла создать тесное сотрудничество и взаимодействие с большим количеством социальных партнеров, создавая пространство для полноценного всестороннего развития личности обучающихся школы.

Во-вторых, в МОУ «СОШ № 31» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам, интеллектуальное развитие которых является важной составляющей полноценного развития личности. В этой связи сочетаются методы индивидуального обучения, воспитания и развития личности обучающегося и групповые формы социализации и воспитания, адаптированные для детей с ОВЗ.

В-третьих, школа является организатором региональных и муниципальных конкурсов, муниципальной площадкой по проведению заседаний районных методических объединений, семинаров по вопросам воспитания и социализации обучающихся. Воспитательная работа имеет преимущество, представляется педагогическим коллективом на профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня.

В-четвертых, за годы работы в школе сложились основные традиции воспитания:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В МОУ «СОШ №31» реализуются модели духовно-нравственного, музыкально-эстетического и историко- и эколого-краеведческого образования, которые предусматривают формирование у школьников основ культуросообразного поведения, понимания особенностей региона на основе первичных представлений о его природе, истории, населении, быте, культуре; гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории и культуры, сохранения традиций народов, проживающих в регионе. Духовно-нравственное воспитание представляет собой формирование нравственных качеств человека на основе изучения духовной культуры России, основанной на ценностях Православной культуры. Эколого-краеведческое образование, которое предполагает формирование воспитание основ культуры общения с природой родного края, его истории и современной жизни, практическое овладение элементарными умениями и навыками экологически целесообразного поведения в природе, особого отношения к родному краю, людям. Отбор содержания учебного материала в каждом учебном предмете осуществлён с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. Средствами разных предметов в детях воспитывается любовь к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.

2.2. Характеристика кадрового состава

На январь 2022 года численность педагогического коллектива составляет 51 человек. Из них: 4 - руководящие работники (1 директор школы и 3 заместителя директора), 46 - педагоги (33- учителя, 13-педагоги ДО и прочие педагогические работники: педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, дефектолог).

Образовательный ценз педагогических работников:

- 30 педагогов (90,9%) имеет высшее образование,
 - 3 педагога (9,1%) имеют среднее профессиональное образование,
- Образовательный ценз имеет тенденцию к повышению: 2 педагогических работника обучаются в высших учебных заведениях (заочная форма).

Уровень категорийности педагогов составляет 56,2%. Первую - категорию имеют 15 человек (46,9%), высшую - 3 человека (9,3%), соответствуют занимаемой должности 14 человек (43,8%).

На протяжении последних трех лет уровень категорийности педагогов школы повышается.

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Анализ банка данных за 5 лет показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%.

За последние два учебных года наблюдается рост активности педагогов в повышении квалификации через дистанционные формы обучения.

О высоком уровне профессионализма педагогических кадров свидетельствуют следующие результаты:

- 4 педагогических работников (12,0%) имеют нагрудные знаки «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и «Отличник народного просвещения»;
- 1 человек - звание «Ветеран труда»;
- 1 – «Заслуженный учитель РФ».

Качественная характеристика педагогического коллектива МОУ «СОШ № 31» позволяет реализовать задачи, заявленные в Программе развития на 2021 – 2026 г.г.

3. Анализ внутренних и внешних факторов развития МОУ «СОШ № 31»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на всех уровнях общего образования с использованием модели смешанного обучения	Небольшой спектр цифровых образовательных платформ, применяемых педагогами для успешной реализации модели смешанного обучения	Повышение профессионального мастерства педагогов в части внедрения модели смешанного обучения	Отсутствие финансирования на плату использования различных цифровых образовательных платформ Профессиональная инертность.
Развитые партнерские связи с различными образовательными учреждениями, органами местной власти, предприятиями, организациями.	Недостаточно развиты партнерские связи с профессиональными образовательными организациями.	Расширение социального партнерства, совместная реализация программ и мероприятий, направленных на совершенствование социокультурной среды, повышение эффективности образовательной деятельности, поддержку социально значимой деятельности школьников.	Территориальное расположение образовательной организации. Ограничения, связанные с распространением инфекционных заболеваний.
Все педагогические работники школы имеют документ о прохождении переподготовки по направлению «Дополнительное образование», разработан стартовый пакет документов для начала реализации дополнительных образовательных программ.	Отсутствует лицензия на осуществление деятельности по программам дополнительного образования.	Приведение здания школы в состояние соответствующее законодательству позволит получить лицензию на реализацию программ дополнительного образования.	Отсутствие финансирования.

Среди обучающихся школы есть победители и призёры всероссийский высокорейтинговых конкурсов интеллектуального, социального, технического направления	Количество участников конкурсов небольшое: 1-2 человека от общего числа обучающихся	Вовлечение большего количества участников всероссийский высокорейтинговых конкурсов интеллектуального, социального, технического направления	Большая занятость высокомотивированных обучающихся
Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся	Ограниченное количество обучающихся, охваченных профориентационной работой (7 – 11 классы)	Расширение возможностей профориентационной работы посредством участия в онлайн - проекте «Проектория»	Ограниченный Интернет – трафик для организации участия в онлайн - проекте «Проектория»
Готовность педагогических работников к освоению и использованию в образовательной деятельности современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС	Высокий средний возраст педагогов коллектива (средний возраст 49,6 лет) Раннее профессиональное выгорание педагогических работников	Привлечение молодых специалистов, в том числе за счет участия в «Ярмарках вакансий», организуемых ВУЗами.	Недостаточный уровень профессиональной готовности молодых специалистов к работе с обучающимися в условиях реализации ФГОС
Высокий уровень квалификационных характеристик педагогических работников	Преобладает педагогическая деятельность в режиме функционирования, основанная на традиционных педагогических технологиях, репродуктивных методов преподавания	Система учительского роста позволит педагогам осуществлять образовательную деятельность в режиме развития, на базе центров непрерывной профессиональной подготовки	Профессиональная инертность
Открытость образовательного пространства школы обеспечивается посредством информационной среды.	Недостаточный уровень участия общественности в управлении школой.	Расширение состава органов управления (Совет родителей, Совет обучающихся).	

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации МОУ «СОШ № 31», с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала общеобразовательного учреждения педагогический коллектив готов к стратегическим системным изменениям образовательной деятельности, предполагающей модернизацию развивающей образовательной среды в условиях реализации национального проекта «Образование».

Точки роста:

- Модернизация материально-технической школы;
- Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных учащихся;
- Совершенствование цифровой образовательной среды;
- Осуществление ранней профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- Перевод деятельности педагогического коллектива в режим развития;
- Обеспечение консультирования, соуправления и активных форм сотрудничества педагогического коллектива и родителей;
- Расширение социального партнерства;
- Формирование позитивного имиджа школы.

4. Основные направления и мероприятия Программы развития МОУ «СОШ № 31» на 2021 – 2026 г.г.

Направление 1. Обновление содержания образования в МОУ «СОШ № 31» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Цель: Обеспечение к 2026 году всем обучающимся МОУ «СОШ № 31» доступных условий для самореализации в социокультурном пространстве; проявления интеллектуальных/ творческих/спортивных способностей.				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МОУ «СОШ № 31»	Основной	76%	2022 - 2026 г.г.
2.	Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 50 баллов	Основной	35%	2022- 2026 г.г.
3.	Количество обучающихся, которым обеспечен индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей	Дополнительный	13 человек	2022- 2026 г.г.
4.	Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности	Дополнительный	60%	2022- 2026 г.г.
5.	Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Дополнительный	60%	2022- 2026 г.г.
6.	Доля школьников – участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	Основной	40%	2022- 2026 г.г.
7.	Доля школьников – участников Всероссийского проекта «Большая перемена»	Дополнительный	10%	2022- 2026 г.г.
8.	Доля школьников – участников профориентационного проекта «Билет в будущее»	Дополнительный	10%	2022- 2026 г.г.

9.	Доля обучающихся, имеющих сертификат дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Дополнительный	95%	2022- 2026 г.г.
10.	Доля молодежи в возрасте от 14 до 35 лет от числа участников профессиональных конкурсов, направленных на самоопределение и профессиональную самореализацию, в рамках проектов платформы «Россия – страна возможностей»	Дополнительный	5%	2022- 2026 г.г.
11.	Количество участников научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов	Дополнительный	80%	2022- 2026 г.г.
12.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Дополнительный	25%	2022- 2026 г.г.
13.	Доля обучающихся, вовлеченных в «Российское движение школьников»	Дополнительный	20%	2022- 2026 г.г.
14.	Доля обучающихся, обладающих необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики	Дополнительный	70%	2022- 2026 г.г.
15.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО	Дополнительный	50%	2022- 2026 г.г.

Задачи и результаты

Задача: создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего повышение внутренней мотивации школьников к обучению и саморазвитию; раскрытие интеллектуального/творческого/ спортивного потенциала обучающихся		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи	
2.	Реализация программ профильного обучения для обучающихся 10-11 классов	Для всех обучающихся 10-11 классов составлены учебные планы, в том числе, индивидуальные, включающие изучение 3-4 предметов на углубленном уровне в соответствии с заявленным профилем
3.	Развитие системы эффективной подготовки выпускников, включающей обучение в интенсивных предметных школах, курсах	Стабильный процент выпускников выполнивших работы ЕГЭ выше 60 баллов
4.	Обеспечение потребности школьников в освоении основных образовательных программы на всех уровнях общего образования по индивидуальным образовательным маршрутам	Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) на получение образования школьника по индивидуальному образовательному маршруту.

		Сопровождение в освоении индивидуальной образовательной траектории
5.	Повышение функциональной грамотности выпускников школы	Увеличение доли школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности
6.	Развитие службы тьюторинга для одаренных и высокомотивированных обучающихся	Увеличение доли школьников, внесенных в муниципальный банк данных «Одаренные дети»
7.	Увеличение количества дипломантов муниципального этапа ВсОШ при сохранении эффективности участия не ниже 35 %	Увеличено количество дипломантов муниципального этапа
8.	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований	Профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности, способный обеспечить развитие у школьников функциональной грамотности и глобальных компетенций
9.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям	Внесены изменения в основные образовательные программы на всех уровнях общего образования. Разработаны программы внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность)
10.	Консолидация системы профориентационной работы в школе. Обеспечение участия школьников в проведении открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся	100% вовлечение школьников 6-11 классов в участие онлайн уроках «Проектория».
11.	Разработка и реализация образовательных программ и информационных кампаний по повышению финансовой грамотности	
12.	Обновление условий, материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидов.	Созданы дополнительные общеразвивающие программы спортивной направленности; улучшена материально-техническая база спортивного инвентаря и помещений для занятий физической культурой и спортом.

Направление 2. Обновление содержания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для семей всех категории обучающихся	Период
1.	Доля семей (из числа состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью) получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Основной	100 % от общего количества семей, указанных категорий	2022 – 2026 гг.
2.	Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся	Дополнительный	90%	2022 – 2026 гг.
3.	Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой.	Дополнительный	30% от общего количества родителей	2022 -2026 гг.
4.	Доля родителей, участвующих во Всероссийских открытых родительских собраниях	Дополнительный	30% от общего количества родителей	2022 -2026 гг.

Задачи и результаты

Задача: разработка и реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, состоящим на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Работа социально-психологической службы по реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	Осуществляется информационно-просветительская поддержка семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и

	(законным представителям) с использованием возможностей интерактивного взаимодействия	инвалидностью с использованием материалов федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей <u>растим детей. РФ.</u> ; который ориентирован на работу с различными категориями семей
2.	Оказано не менее 90% качественных психолого-педагогических, методических и консультативных услуг семьям, состоящим на различного вида учетах; находящимся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью	Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей из семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью
3.	Оказано не менее 100% семьям от общего числа обучающихся услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Реализация программы психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям)
4.	Обновлена система работы с родителями (законными представителями)	Повышение активности родителей, как участников образовательных отношений в МОУ «СОШ № 31»

**Направление 3. Обновление содержания образования в МОУ «СОШ № 31»,
в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»**

Цель: создание к 2026 году в МОУ «СОШ № 31» современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, в том числе, с применением цифровых образовательных платформ				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Обеспечение МОУ «СОШ № 31» доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 100 Мбит)	Основной	100%	2022 - 2023
2.	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии	Основной	100%	2022 – 2023
3.	Доля обучающихся МОУ «СОШ № 31» продемонстрировавших	Дополнительный	70%	2022 – 2026

	необходимый уровень сформированности ИКТ – компетенций			
4.	Доля обучающихся, обладающих необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики	Основной	70%	2022-20226

Задачи и результаты

Задача: обеспечить высокое качество и доступность образования в МОУ «СОШ № 31» в условиях создания современной и безопасной цифровой среды		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Функционирование и информационное наполнение официального сайта МОУ «СОШ № 31» в соответствии с утвержденным Стандартом. Функционирование библиотечно – информационного центра	Обеспечено стабильное функционирование официального сайта МОУ «СОШ № 31» и иных систем (библиотечный – информационный центр)
2.	Обновлено содержание рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно – телекоммуникационных сетях	Обеспечить защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на детей в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность
3.	Использование технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота МОУ «СОШ № 31» («Цифровая образовательная организация»)	Оптимизирована деятельность МОУ «СОШ № 31» за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно-хозяйственной и финансово – экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса
4.	Электронные образовательные ресурсы по всем предметным областям адаптированы под образовательные потребности обучающихся	Электронные ресурсы по всем предметным областям позволят вовлечь обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, во все виды обучения, обеспечить качество и доступность образования посредством сети Интернет
5.	Обеспечено Интернет соединение с минимальной скоростью соединения 100	Обеспечен гарантированный доступ к сети Интернет

Мбит/с предоставлением гарантированного трафика	всех обучающихся
---	------------------

**Направление 4.Обновление содержания образования в МОУ «СОШ № 31»
в рамках реализации мероприятий федерального проекта
«Учитель будущего» национального проекта «Образование»**

Цель: внедрение к 2026 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 80 процентов учителей МОУ «СОШ № 31» и обеспечивающей вхождение МОУ «СОШ № 31» в число рейтинговых школ региона, реализующих основные общеобразовательные программы по качеству общего образования				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категорий педагогических работников МОУ «СОШ № 31»	Период
1.	Доля учителей МОУ «СОШ № 31», вовлеченных в систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	100%	2022 – 2026 г.г.
2.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категории	Основной	80%	2022 – 2026 г.г.
3.	Доля педагогических работников МОУ «СОШ № 31», повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий	Дополнительный	100%	2022 – 2026 г.г.
4.	Доля педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности	Дополнительный	10%	2022 – 2026 г.г.
5.	Доля преподавателей и сотрудников МОУ «СОШ № 31»,	Дополнительный	100%	2022 – 2026 г.г.

	прошедших повышение квалификации			
6.	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Дополнительный	50%	2022 – 2026 г.г.

Задачи и результаты

Задача: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников в МОУ «СОШ № 31»		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Созданы условия для привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в МОУ «СОШ № 31»	Привлечены в МОУ «СОШ № 31» молодые специалисты, наметилась тенденция к преодолению профессиональной инертности и профессионального выгорания
2.	Участие педагогов МОУ «СОШ № 31» в конкурсах профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования	Эффективное участие в конкурсах профессионального мастерства учителей и педагогов дополнительного образования
3.	Созданы условия для подключения педагогов к платформе цифровой образовательной среды	Качественные условия для подключения педагогов к платформе цифровой образовательной среды

5. Дорожная карта реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2022 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы реализации программы развития	Директор Верево С.А., заместители директора Сизова В.В., Кемпель С.И., Засорина С.Е., Шишова В.В.	январь - октябрь 2022	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий.
2.	Изучение потребности участников образовательных отношений в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	Заместитель директора Сизова В.В.	январь – декабрь 2022	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в дополнительных общеобразовательных программах
3.	Оснащение материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Заместитель директора Шишова В.В.	январь – декабрь 2022	Закуплено необходимое дополнительное оборудование для реализации программ
4.	Изучение запросов участников образовательных отношений в части применения наиболее популярных форм и методов организации профориентационной работы в МОУ «СОШ № 31»	Заместитель директора Сизова В.В.	Октябрь – декабрь 2022	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в расширении форм организации профессиональной ориентации обучающихся, обновлении содержания профориентационной

				работы
5.	Разработка проекта консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Заместитель директора Сизова В.В.	Январь-октябрь 2022	Разработана концепция реализации проекта консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)
6.	Изучение потребности родителей (законных представителей) в услугах психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Заместитель директора Сизова В.В.	Октябрь – декабрь 2022	Обеспечение информационно – организационных условий для оказания консультативной поддержки родителям (законным представителям) обучающихся
7.	Изучение федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями	Заместитель директора Сизова В.В.	Январь-октябрь 2022	Регистрация родителей (законных представителей) на федеральном портале информационно-просветительской поддержки. Получение консультативной помощи семьям, информационной поддержки с помощью онлайн-путеводителя по востребованным услугам для семей с детьми
8.	Мониторинг готовности МОУ «СОШ № 31» к работе цифровой образовательной среды.	Заместители директора Шишова В.В., Сизова В.В.	2022	Модернизация информационно-коммуникационной инфраструктуры МОУ «СОШ № 31»
9.	Мониторинг функционирования и информационного наполнения официального сайта МОУ «СОШ № 31».	Заместитель директора Сизова В.В.	2022	Соответствие официального сайта МОУ «СОШ № 31» единой платформе официальных сайтов органов государственной власти.

10.	Проведение методических мероприятий МОУ «СОШ № 31», способствующих вовлеченности в систему профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора Кемпель С.И.	2022	Педагогические работники осведомлены о необходимости и способах вовлеченности в систему профессионального роста. Сформирован в МОУ «СОШ № 31» количественный и списочный состав учителей для вовлечения в систему профессионального роста педагогических работников. Формирование количественного и списочного состава педагогических работников МОУ «СОШ № 31» для прохождения добровольной независимой оценки квалификации
Основной этап реализации (2023 – 2026 г.г.)				
1.	Участие в чемпионате профессионального мастерства Билет в будущее: «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	Заместитель директора Сизова В.В.	2023-2026	Результативное участие в национальном чемпионате профессионального мастерства Билет в будущее: «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по профессии «Фотограф»
2.	Расширение системы профориентационной работы, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда, с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений	Заместитель директора Сизова В.В.	2023-2026	Разработана и реализована программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивающая подготовку выпускников к выбору профессии и положительное отношение к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности

3.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в условиях обновленной инфраструктуры, разработанных с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений	Заместитель директора Сизова В.В.	2023-2026	Разработаны дополнительные общеразвивающей программы
4.	Расширение взаимодействия с социальными партнерами, организациями для прохождения обучающимися профессиональных проб	Директор Верево С.А.	2023-2026	Заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами, организациями для прохождения профессиональных проб на базе организаций-партнеров
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям	Заместитель директора Сизова В.В.	Октябрь – декабрь 2023	Разработаны новые программы внеурочной деятельности, внесены коррективы в содержание имеющихся программ; внесены изменения в основные образовательные программы общего образования
6.	Участие в проведении открытых онлайн уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся	Заместитель директора Сизова В.В.	2023-2026	Регулярное участие в открытых онлайн уроках «Проектория», с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся
7.	Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Заместитель директора Сизова В.В.	2023-2026	Охвачены консультационной помощью все семьи, состоящие на различного вида учетах; находящиеся в трудной жизненной ситуации;

				замещающие семьи; имеющие детей с ОВЗ и инвалидностью
8.	Пропаганда и использование федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями, в организации работы с родителями МОУ «СОШ № 31»	Заместитель директора Сизова В.В.	2023-2026	Консультирование и поддержка родителей (законных представителей) МОУ «СОШ № 31» с помощью услуг федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) растим детей. рф. Консультирование классных руководителей МОУ «СОШ № 31» по вопросам организации работы с родителями (законными представителями). Компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения детей с различными видами девиаций
9.	Участие педагогических работников МОУ «СОШ № 31» в деятельности методического тьюторинга по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий	Заместитель директора Кемпель С.И., Засорина С.Е.	2023-2026	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов МОУ «СОШ № 31» на основе использования цифровых технологий
10.	Использование адаптированных под образовательные потребности электронных образовательных ресурсов (ЭФУ, тренажеры), образовательных платформ («Учи. ру», «ЯКласс», «Российская электронная школа» и т.д.) в образовательной деятельности МОУ «СОШ № 31»	Заместитель директора Кемпель С.И., Засорина С.Е.	2023-2026	Обеспечена индивидуализация и персонализация обучения, максимальная эмоциональная и интеллектуальная вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность. В образовательной деятельности используются электронные формы

				учебников, образовательные платформы
11.	Разработка, в соответствии с возрастными особенностями школьников, серии классных часов, квестов, нацеленных на ликвидацию безграмотности в вопросах кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно - телекоммуникационных сетях	Заместитель директора Сизова В.В.	2023-2026	Обеспечена защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на обучающихся в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.
12.	Подготовка индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников МОУ «СОШ № 31», на основе выявленных дефицитов знаний технологий цифровизации образования	Заместитель директора Кемпель С.И.	2023-2026	На основе разработанных индивидуальных планов профессионального развития педагогов ликвидированы выявленные дефициты знаний технологий цифровизации образования
13.	Организация полного электронного документооборота МОУ «СОШ № 31» («Цифровая образовательная организация»), в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> • ведение административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности с помощью программ «Управление», «Делопроизводство», «Электронная отчетность» и др.; • обеспечение образовательного и воспитательного процесса электронными ресурсами (электронные 	Директор Верево С.А., заместители директора Сизова В.В., Кемпель С.И., Засорина С.Е., Шишова В.В.	2023-2026	Оптимизирована деятельность МОУ «СОШ № 31» за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса

	учебники. «Электронный кабинет учителя».			
14.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта МОУ «СОШ № 31» в сети «Интернет»	Заместитель директора Сизова В.В.	2023-2026	Актуализировано информационное наполнение официального сайта МОУ «СОШ № 31» и иных информационных систем. Официальный сайт соответствует целевой модели.
15.	Организация участия педагогических работников МОУ «СОШ № 31» в добровольной независимой оценке квалификации	Заместитель директора Кемпель С.И.	2023-2026	Присвоение педагогических статусов в соответствии с уровнями профессионального мастерства
16.	Сотрудничество с профильными (педагогическими) образовательными учреждениями высшего профессионального образования, с целью привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в МОУ «СОШ № 31»	Директор Верево С.А.	2023-2026	Реализован комплекс мер по привлечению молодых специалистов и выпускников профильных (педагогических) образовательных учреждений высшего профессионального образования
17.	Обеспечение вовлеченности педагогов МОУ «СОШ № 31» в конкурсное движение	Заместители директора Сизова В.В., Кемпель С.И.	2023-2026	Педагогические работники МОУ «СОШ № 31» победители, лауреаты конкурсов профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования
18.	Подготовка к введению и применению единых для Российской Федерации требований (единых федеральных оценочных материалов), уровневого профессионального квалификационного испытания педагогических работников	Заместитель директора Кемпель С.И.	2023-2026	Повышение качества и эффективности образовательной деятельности в МОУ «СОШ № 31». Внутренняя оценка деятельности педагогов и обеспечения их профессионального развития для

	МОУ «СОШ № 31» с последующей оценкой их компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных)			дальнейшего успешного прохождения профессионального квалификационного испытания
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026)				
1.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации Программы развития в периодических изданиях	Директор Верево С.А., заместители директора Сизова В.В., Кемпель С.И., Засорина С.Е., Шишова В.В.	Сентябрь-декабрь 2026	Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Директор Верево С.А., заместители директора Сизова В.В., Кемпель С.И., Засорина С.Е., Шишова В.В.	Ноябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Директор Верево С.А., заместители директора Сизова В.В., Кемпель С.И., Засорина С.Е., Шишова В.В.	Декабрь 2026	Учебно-методические материалы реализации Программы развития
4.	Обобщение положительных практик работы консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Заместитель директора Сизова В.В.	Сентябрь-декабрь 2026	Публикация информационных, обучающих модулей для родителей (законных представителей) содержащих рекомендации по развитию, коррекции, воспитанию и обучению школьников
5.	Анализ эффективности реализации программы развития, достижения целевых показателей.	Директор Верево С.А., заместители директора Сизова В.В., Кемпель	Сентябрь-октябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития. Целевые показатели достигнуты

		С.И., Засорина С.Е., Шишова В.В.		
6.	Обобщение и трансляция опыта работы по обновлению содержания образования, форм, методов и технологий обучения обучающихся	Директор Верево С.А., заместители директора Сизова В.В., Кемпель С.И., Засорина С.Е., Шишова В.В.	Сентябрь-декабрь 2026	Публикации опыта в профессиональных изданиях, педагогических сайтах, официальном сайте МОУ «СОШ № 31»

6. Механизмы реализации Программы развития МОУ «СОШ № 31»

6.1. Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития

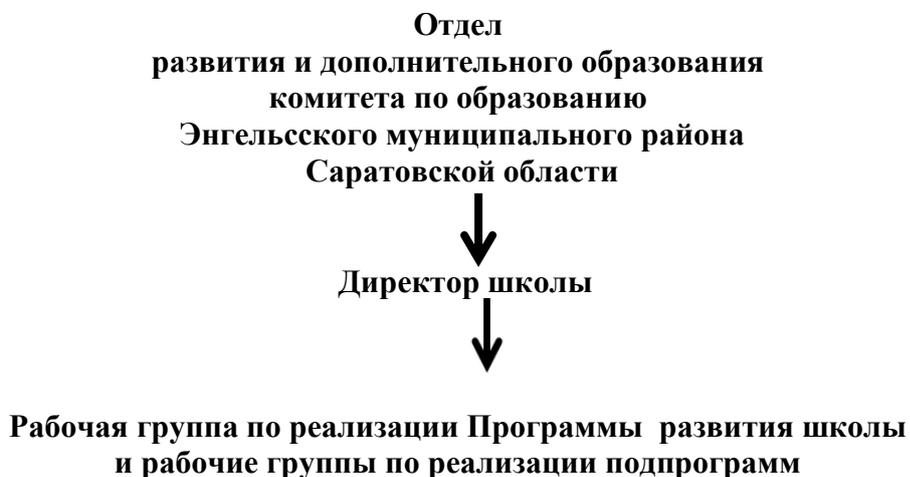
Субъект ответственности	Объект ответственности	Результат (критерий)
Администрация МОУ «СОШ № 31»	Достижение целевых показателей развития. Инновационная деятельность Программы	Достигнутые целевые показатели, отражены в самообследовании, публичном докладе. Модернизирован учебный план. Намечены «точки роста» на следующий период развития
Руководители школьных методических объединений МОУ «СОШ № 31»	Обновление содержания образования МОУ «СОШ № 31». Подготовка материалов для распространения положительных практик	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методические продукты, отражающие положительный опыт школы по организации педагогическим коллективом развивающего образовательного пространства
Классные руководители МОУ «СОШ № 31»	Разработка и реализация программы методической и консультативной помощи родителям. Тьюторинг обучающихся, показывающих высокие результаты в различных сферах деятельности. Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Использование «Портфолио», как механизм контроля достижения обучающимися личностных результатов	Программа методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Увеличение количества обучающихся, включенных в реализацию программы «Одаренные дети». Участие обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся: «Проектория», ярмарка профессий, профессиональные пробы, экскурсии, трудовая практика. Портфолио обучающегося.

Педагогические работники МОУ «СОШ № 31»	Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с учетом концепций преподавания учебных предметов, предметных областей. Проектная деятельность, применение современных образовательных технологий	Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физическая культура», предметных областей «Искусство», «Технология». Педагогические проекты с грантовой поддержкой. Использование электронных образовательных ресурсов
--	---	---

6.2. Механизм реализации программы развития

Управление реализацией Программы развития осуществляет администрация школы в лице ответственных (рабочая группа по реализации Программы).

Рабочая группа по реализации Программы получает и анализирует данные, полученные от шести рабочих групп по реализации подпрограмм, и передает их директору школы и в отдел развития и дополнительного образования комитета по образованию Энгельского муниципального района Саратовской области в соответствии со следующей схемой:



Рабочая группа по реализации Программы и рабочие группы по реализации подпрограмм:

- осуществляют координацию деятельности соисполнителей и участников Программы (подпрограмм);
- определяют показатели и индикаторы реализации мероприятий Программы (подпрограмм);
- формируют предложения (с обоснованием) по корректировке Программы (подпрограмм), приоритетных направлений, совершенствованию управления развитием школы с учетом предложений соисполнителей и участников;

- осуществляют анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации Программы (подпрограмм);

- осуществляют разработку и утверждение в пределах своих полномочий нормативных правовых актов (проектов), необходимых для выполнения Программы (подпрограмм).

Соисполнители и участники Программы:

- направляют не позднее 1 декабря текущего года в рабочие группы по реализации подпрограмм предложения в годовой план реализации Программы развития;

- направляют в рабочие группы по реализации подпрограмм предложения (с обоснованием) по их корректировке;

- осуществляют анализ и оценку результатов выполнения работ по реализации мероприятий, подготовку и своевременное предоставление отчетных материалов рабочей группе по реализации подпрограмм;

План-график сдачи материалов по реализации Программы развития

Кто?	Что?	Кому?	Периодичность
Соисполнители и участники	Предложения в годовой план реализации Программы развития; предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограмм	Рабочим группам по реализации подпрограмм	1 декабря ежегодно
Рабочие группы по реализации подпрограмм	Отчет, включающий значение индикаторов подпрограмм за прошедший год	Рабочей группе по реализации Программы	Ежегодно до 15 января следующего за отчетным года
Рабочая группа по реализации Программы	Сводный отчет, включающий значения индикаторов подпрограмм и значения целевых показателей Программы за прошедший год	Директору школы	Ежегодно до 18 января следующего за отчетным года
Директор	Откорректированный сводный отчет	Отдел развития и дополнительного образования комитета по образованию Энгельсского муниципального района Саратовской области	Ежегодно до 20 января следующего за отчетным года

Отчеты о реализации Программы и подпрограмм содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

№ п/п	Проекты, индикаторы	Ед. измере ния	Базов знач. 2022 год	Значение показателя по годам					2026
				2022	2023	2024	2025	2026	
Направление 1. Обновление содержания образования в МОУ «СОШ № 31» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»									
1.1.	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МОУ «СОШ № 31»	%	0	0	65	70	73	75	76
1.2.	Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 50 баллов	%	15	15	20	25	30	35	35
1.3.	Количество обучающихся, которым обеспечен индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей	%	8	8	9	10	11	12	13
1.4.	Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности	%	40	40	45	50	55	60	60
1.5.	Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	%	40	40	45	50	55	60	60
1.6.	Доля школьников – участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	%	20	23	28	32	35	38	40
1.7.	Доля школьников – участников Всероссийского проекта «Большая перемена»	%	0	1	3	5	7	8	10
1.8.	Доля школьников – участников профориентационного проекта «Билет в будущее»	%	0	2	3	5	7	8	10
1.9.	Доля обучающихся, имеющих сертификат дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	%	85	87	89	91	93	94	95
1.10.	Доля молодежи в возрасте от 14 до 35 лет от числа участников профессиональных конкурсов, направленных на самоопределение и	%	0	0,5	1	2	3	4	5

	профессиональную самореализацию, в рамках проектов платформы «Россия – страна возможностей»								
1.11.	Количество участников научных конференций, конкурсов, фестивалей, интернет-марафонов	%	68	70	72	74	76	78	80
1.12.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	%	21	21	21,5	22,5	23,5	24,5	25
1.13.	Доля обучающихся, вовлеченных в «Российское движение школьников»	%	0	10	12	14	16	18	20
1.14.	Доля обучающихся, обладающих необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики	%	45	50	55	60	65	68	70
1.15.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО	%	20	25	30	35	40	45	50
Направление 2. Обновление содержания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи в МОУ «СОШ № 31» родителям (законным представителям) в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»									
2.1.	Доля семей (из числа состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью) получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	%	100	100	100	100	100	100	100
2.2.	Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся	%	0	60	65	68	75	83	90
2.3.	Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой	%	5	7	8	10	15	25	30
2.4.	Доля родителей, участвующих во Всероссийских открытых родительских собраниях	%	20	20	23	24	25	27	30
Направление 3. Обновление содержания образования в МОУ «СОШ № 31» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая школа» национального проекта «Образование»									
3.1.	Обеспечение МОУ «СОШ № 31» доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит)	%	75	90	100	100	100	100	100
3.2.	Доля обучающихся МОУ «СОШ № 31» продемонстрировавших необходимый уровень сформированности ИКТ – компетенций	%	50	80	100	100	100	100	100

3.3.	Доля обучающихся МОУ «СОШ № 31» продемонстрировавших необходимый уровень сформированности ИКТ – компетенций	%	45	50	55	60	65	68	70
3.4.	Доля обучающихся, обладающих необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики	%	45	50	55	60	65	68	70
Направление 4.Обновление содержания образования в МОУ «СОШ № 31» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»									
4.1.	Доля учителей МОУ «СОШ № 31», вовлеченных в систему профессионального роста педагогических работников, %	%	100	100	100	100	100	100	100
4.2.	Доля педагогических работников МОУ «СОШ № 31», повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, лично-ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий	%	0	15	20	25	40	75	100
4.3.	Доля педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности	%	0	2	3	5	7,5	8	10
4.4.	Доля преподавателей и сотрудников МОУ «СОШ № 31», прошедших повышение квалификации	%	100	100	100	100	100	100	100
4.5.	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	%	5	10	20	30	35	40	50
4.6.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категории	%	60	60	65	70	75	80	80

8. Финансирование образовательной деятельности

Материальное обеспечение МОУ «СОШ № 31» осуществляется на основе заявок на потребность в денежных средствах, которые выделяются на выполнение муниципального задания по проведению общеобразовательной деятельности.

Финансовое обеспечение МОУ «СОШ № 31» осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта обучающихся и воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется материально-техническая база.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов в рублях, полученных в рамках эффективного расходования средств из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС). Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год общий объем финансового обеспечения составляет 38835068,26 рубля, из них субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из бюджета – 32646156,60 рублей; поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и иной приносящий доход деятельности – 1315910,02 рубля.

Планируется увеличение объемов финансирования Программы до 10% ежегодно с учетом инфляционных процессов в РФ и увеличения объема приносящей доход деятельности. Детальное распределение финансовых средств на конкретные направления развития МОУ «СОШ № 31» станут целесообразными после определения иных проблемных вопросов и приоритетного порядка по их разрешению на локальном уровне по согласованию с учредителем.