



**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Средняя общеобразовательная школа №31»
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Дошкольные группы»

Целевой раздел программы раскрывает цели, задачи и принципы формирования программы, возрастные особенности детей, планируемые результаты освоения Программы, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, педагогическую диагностику достижения планируемых результатов.

Программа разработана в соответствии нормативно - правовыми документами действующими в сфере образования:

- Федеральным закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

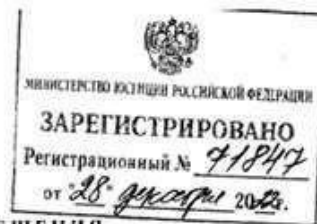
Программа утверждена приказом директора
МОУ «СОШ №31» от 31.08.2023 г. № 385 – од и реализуется в структурном
подразделении «Дошкольные группы» с 01.09.2023 г.

Цель Программы: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основные задачи реализации Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основная часть Программы строится в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«25» ноября 2022 г.

№ 1028

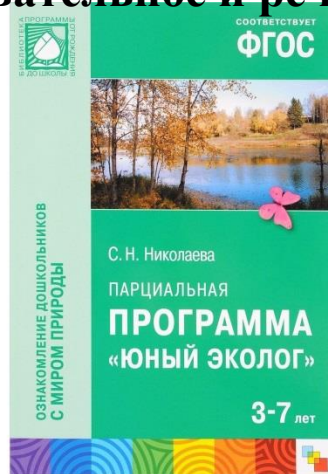
Москва

Об утверждении федеральной образовательной программы
дошкольного образования

Часть Программы структурного подразделения «Дошкольные группы», формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами и обеспечивает вариативность образования



Познавательное и речевое развитие дополнено парциальной программой:



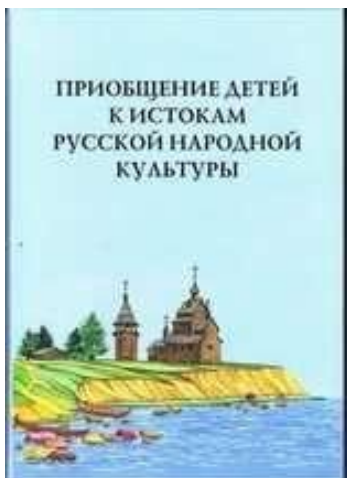
С. Н. Николаева «Юный эколог»: Программа и условия её реализации в детском саду (для детей 2 – 7 лет). - М.: «Мозаика-Синтез», 2002.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» дополнено:

А. А. Васильева, Н. А. Жуковская, Н. В. Лабутина, С. В. Марчук, Л. В. Максимкина, Т. В. Парасотченко, Т. С. Петрова, Е. Н. Текучева, Н. Н. Ценарёва региональный культурно – образовательный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области», разработанный с учетом специфики региональных особенностей Саратовской области - ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов, 2019 г.



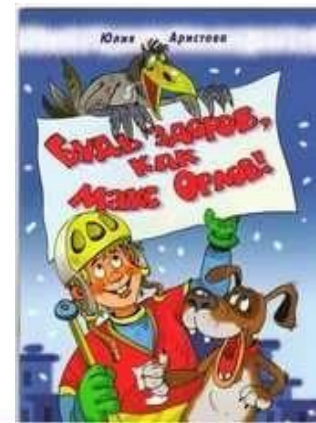
Познавательное, речевое и художественно - эстетическое развитие дополнено парциальной программой:



О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015

Физическое развитие дополнено авторской программой:

Ю.В. Аристова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»-2014.



Программа формируется с учетом возраста детей и необходимостью реализации образовательных задач в **определенных видах деятельности**. Для детей дошкольного возраста это:

❖ **игровая деятельность** (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);

❖ **речевая** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);



❖ **изобразительная** (рисования, лепки, аппликации);



❖ **познавательно-исследовательская** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);



❖ **самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице);

❖ **конструирование** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;



❖ **музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

❖ **двигательная** (овладение основными движениями) активность ребенка.



Содержательный раздел Программы
определяет направления развития и образования детей:

➤ Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»



➤ Образовательная область «Познавательное развитие»



➤ Образовательная область «Речевое развитие»



➤ Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»



➤ Образовательная область «Физическое развитие»



Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников является создание содружества «родители - дети - педагоги», в котором все участники образовательного процесса влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

Информационные (устные журналы; рекламные буклеты, листовки; публикации; памятки и др.)

Организационные (родительские собрания, анкетирование, педсоветы с участием родителей; брифинги и др.).

Просветительские (родительские гостиные; консультирование; тематические встречи; организация тематических выставок литературы; тренинги; семинары; беседы; дискуссии; круглые столы и др.).

Организационно - деятельностные (совместный с родителями педагогический мониторинг развития детей; совместные детско-родительские проекты; выставки работ, выполненные детьми и их родителями; совместные вернисажи; участие в мастер-классах (а также их самостоятельное проведение).

Участие родителей в педагогическом процессе (занятия с участием родителей; чтение детям сказок; беседы с детьми на различные темы; театральные представления; совместные клубы по интересам; сопровождение детей во время прогулок, экскурсий и походов; участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья, Благотворительных марафонах и др.)