

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 31»  
А.С. Бацман  
Приказ № 345 от 31.08.2024

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
реализующего Федеральный государственный образовательный стандарт  
МОУ «СОШ № 31» на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

**План внеурочной деятельности разработан на основании следующих нормативных документов:**

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3686-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Уставом МОУ «СОШ № 31».

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**Цель внеурочной деятельности:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на

социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
  - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; кружки; секции; конференции; ученическое научное общество; олимпиады; соревнования; конкурсы; фестивали; поисковые и научные исследования; общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы ученического самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 10-11-е классы не менее 34 учебных недель.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

**В 10-11-х классах** устанавливается шестидневная учебная неделя.

## **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11-х классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11-х классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
  - приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
  - формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
  - получения опыта самостоятельного социального действия;
  - приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
  - формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
  - воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
  - формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного
  - отношения к профессиональному самоопределению;
  - достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и
  - формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
  - достижения метапредметных результатов;
  - формирования универсальных учебных действий;

- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и
- способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими
- людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление деятельности	Наименование формы реализации	Количество часов в неделю		итого
		10 класс	11 класс	
Гражданско-патриотическое	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1	1	2
Физическое	Секция «Основы физической подготовки»	2	1	3
Творческое	Кружок «Робототехника»	0,5	0,5	1
Общекультурное	Драматический кружок	0,5	0,5	1
Социальное	Профориентационный урок «Россия – мои горизонты»	1	1	2
	Курс «Семьеведение»	1	1	2
Интеллектуальное	Кружок «Развитие функциональной (читательской) грамотности»	2	2	4
Итого:		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>

Направление деятельности	Наименование формы реализации	Количество часов по программе в параллели		итого
		10 класс	11 класс	
Гражданско-патриотическое	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	34	34	68
Физическое	Секция «Основы физической подготовки»	68	34	102
Творческое	Кружок «Робототехника»	17	17	34
Общекультурное	Драматический кружок	17	17	34
Социальное	Профориентационный урок «Россия – мои горизонты»	34	34	68
	Курс «Семьеведение»	34	34	68
Интеллектуальное	Кружок «Развитие функциональной (читательской) грамотности»	68	68	136
Итого:		<b>272</b>	<b>238</b>	<b>510</b>