

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 31»
С.А. Вереvко
Приказ № 365 от 31.08.2022

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МОУ «СОШ № 31» на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан на основании следующих нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

Методических рекомендаций Министерства Просвещения по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, письмо от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03;

СанПиН 1.2.3686-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

Уставом МОУ «СОШ № 31».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность направлена на социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми.

Цель внеурочной деятельности: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- удовлетворение образовательных запросов, дать детям почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности;
- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- формирование системы ценностей, всестороннего развития и социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность обучающихся с умственной отсталостью в МОУ «СОШ №31» реализуется по направлениям:

1. Нравственное.
2. Спортивно-оздоровительное.
3. Социальное.
4. Общеинтеллектуальное.
5. Общекультурное.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, осуществляются в формах, отличных от классно-урочной системы обучения, таких, как кружки, секции и т.д.

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в школе: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное.

- **Общеинтеллектуальное:** кружок «В стране знаек» - направлено на формирование представлений об этических и эстетических идеалах и ценностях: сознательного отношения к традициям своего народа, воспитание ценностного отношения к прекрасному, культуры поведения в обществе.
- **Спортивно-оздоровительное:** секция «Будем здоровы» с целью формирования навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- **Нравственное:** Кружок «Этика - Азбука добра» - направлено на становление личностной позиции, эмоционально-психологическую и социальную реабилитацию обучающихся, развитие социальной компетенции - умение оказывать сочувствие, поддержку, принимать помощь другого. Способствует развитию у обучающихся

личностной, семейной, социальной культуры, формирование трудовых умений в различных сферах повседневной жизни, воспитание уважительного отношения к человеку – труженику, формирование профессионального самоопределения.

- **Общекультурное:** кружок «Веселые нотки», с целью всестороннего развития творческих возможностей ребёнка, формирования способностей и качеств личности посредством музыки и приобщения к миру искусства, кружок «В мире книг», с целью развития целостного восприятия и мышления; управленческих и коммуникативных способностей.
- **Социальное:** клуб «Школа добрых дел», с целью формирования социальных навыков, коммуникативных навыков, представлений об окружающем мире

Общий ожидаемый результат внеурочной деятельности обучающихся.

Повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала обучающихся, повышение уровня саморазвития и самообразования.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников предполагаются трех уровней.

Первый уровень результатов приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов - получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами общеобразовательной организации, в открытой общественной среде. Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации обучающихся. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность, обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами общеобразовательной организации, в открытой общественной среде.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Направления развития личности	Формы реализации	Количество часов в неделю		всего
		2-3в	4в	
Общеинтеллектуальное	Кружок «В стране знаек»	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Секция «Будем здоровы»	0,5	0,5	1
Социальное	Кружок «Школа добрых дел»	1	1	2
Духовно-нравственное	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1	1	2
Общекультурное	Вокальный кружок «Соловушки»	0,5	0,5	1
Итого:		4	4	8

Направление развития личности	Формы реализации	Количество часов по программе в параллели		Всего часов
		2-3 класс	4 класс	
Общеинтеллектуальное	Кружок «В стране знаек»	34	34	68
Спортивно-оздоровительное	Секция «Будем здоровы»	17	17	34
Социальное	Кружок «Школа добрых дел»	34	34	68
Духовно-нравственное	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	34	34	68
Общекультурное	Вокальный кружок «Соловушки»	17	17	34
	Итого:	136	136	272

Направления развития личности	Формы реализации	Количество часов в неделю			Всего часов
		5в	6в	7в	
Общеинтеллектуальное	Кружок «В мире книг»	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Секция «Будем здоровы»	0,5	0,5	0,5	1,5
Социальное	Кружок «Город мастеров»	1	1	1	3
Духовно нравственное	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1	1	1	3
Общекультурное	Вокальный кружок «Соловушки»	0,5	0,5	0,5	1,5
Итого:		4	4	4	12

Направления развития личности	Формы реализации	Количество часов по программе в параллели			Всего часов по программе
		5в	6в	7в	
Общеинтеллектуальное	Кружок «В мире книг»	34	34	34	102
Спортивно-оздоровительное	Секция «Будем здоровы»	17	17	17	51
Социальное	Кружок «Город мастеров»	34	34	34	102
Духовно нравственное	Кружок «Радуга общения»	34	34	34	102
Общекультурное	Вокальный кружок «Соловушки»	17	17	17	51
Итого:		136	136	136	408