

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 31»
А.С. Бацман
Приказ № 345 от 31.08.2024

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, МОУ «СОШ № 31» на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 31» является одним из основных организационных механизмов реализации образовательной программы начального общего образования и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан на основании следующих нормативных документов:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (в действующей редакции);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

Уставом МОУ «СОШ № 31».

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования,

социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1 Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2 Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели.

Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, беговой дорожкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, лицу;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление развития личности	Формы реализации	Количество часов в неделю								все го
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Гражданско-патриотическое	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Интеллектуальное	Кружок по функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Кружок «Читайка»			0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5			1
Социальное	Кружок «Мир профессий»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Курс развития социальной активности обучающихся «Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Волонтерский отряд «Бумеранг»		1							1
Общекультурное	Вокальный кружок «Веселые нотки»	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,25	0,2 5	2
Физическое	Секция «Самбо в школу»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Секция «Самбо»	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,25	0,2 5	2
	Секция «Игры народов мира»	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5					1
Творческое	Кружок «Умелые ручки»	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,25	0,2 5	2
	Кружок «Развивайка»	0,5	0,5							1
Итого:		6,5	7,5	6,2 5	6,2 5	6	6	5,75	5,7 5	50

Направление развития личности	Формы реализации	Количество часов по программе в параллели				всего
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Гражданско-патриотическое	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	68	68	68	68	272
Интеллектуальное	Кружок по функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»	68	68	68	68	272
	Кружок «Читайка»		17	17		34
Социальное	Кружок «Мир профессий»	68	68	68	68	272
	Курс развития социальной активности обучающихся «Орлята России»	68	68	68	68	272
	Волонтерский отряд «Бумеранг»	34				34
Общекультурное	Вокальный кружок «Веселые нотки»	17	17	17	17	68
Физическое	Секция «Самбо в школу»	68	68	68	68	272
	Секция «Самбо»	17	17	17	17	68
	Секция «Игры народов мира»	17	17			34
Творческое	Кружок «Умелые ручки»	17	17	17	17	68
	Кружок «Развивайка»	34				34
Итого:		476	425	408	391	1700