



## Литературная викторина по сказкам К. И Чуковского для дошкольников 6 – 7 лет

### Цель:

1. Расширить знания детей о творчестве, о прочитанных произведениях К. И. Чуковского;
2. Формировать социально-коммуникативные навыки за счёт умения работать в команде;
3. Развивать память, внимание за счёт умения определять прочитанные произведения по

иллюстрациям и отрывкам из них;

### Задачи:

- показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту;
- закрепить уважение и любовь к сказкам;
- воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, торжество над злом

### Предварительная работа:

- чтение произведений К. И. Чуковского
- выполнение рисунков к стихам и сказкам К. И. Чуковского.

### Участники:

- воспитатель
- дети (2 команды)

### **Ход занятия.**

#### ***Ведущий:***

– Дорогие дети, мы рады приветствовать вас на литературной викторине по сказкам Корнея Ивановича Чуковского! Все дети очень любят слушать сказки. И мы с вами прочитали много сказок. А сегодня мы еще раз окунемся в мир сказок К.И. Чуковского.

У нас две команды. Первая команда - «Непоседы». Вторая команда - «Апельсин».

*Аплодисменты командам.*

#### ***Ведущий:***

– Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высоким седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский.

– Корней Чуковский - это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков.

– Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щёточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно лёгкая походка. Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского.

– Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К. Чуковский написал для детей много стихов и сказок. Сегодня мы встретимся с героями сказок Корнея Чуковского.

### ***Ведущий:***

– Слушайте внимательно вопросы викторины и быстро отвечайте. За каждый правильный ответ команда будет получать фишку. Команда, заработавшая большее количество фишек в конце викторины, станет победителем.

– А оценивать наши конкурсы будет жюри.

*Представление жюри.*

### **1 задание «Разминка».**

- в какой сказке прославляли воробья? (тараканище)
- как звали мальчика, победившего крокодила? (Ваня Васильчиков)
- кто ходил с павлиньим хвостом? (медведь Топтыгин)
- на чем ехали комарики? (на воздушном шарике)
- кто поджег море? (лисички)
- как звали командира мочалок? (мойдодыр)
- что купила муха на базаре? (самовар)
- кто посмел украсть солнце? (крокодил)
- как звали горе-хозяйку? (Федора)
- что случилось с бегемотом? (провалился в болото)
- как звали кровожадного и беспощадного злодея (Бармалей)
- как звали детей крокодила? (Тотоша и Кокоша)
- назовите слово, которое кричал Мойдодыр? (карабарас)
- что подарили мухе блошки? (сапожки)
- кто спрятался от паука под мост? (кузнечик)
- кто спас солнце? (медведь)
- кто принес телеграмму от гиппопотама? (шакал)
- что обещал Бармалей за спасение Тане и Ване? (мятные прянички)
- кто потушил пожар? (бабочка)
- у какой реки сидел и плакал печальный Гиппопо? (Лимпопо)
- какая сказка начинается именинами, а кончается свадьбой? («Муха-Цокотуха»)
- В сказке «Доктор Айболит» есть животное гиппопотам. Как еще называем мы его? (бегемот)
- почему болели животы у цапель, которые просили прислать им капли, в сказке «Телефон»? (они объелись лягушками)
- кто приучил к порядку мальчика из сказки «Мойдодыр»? (Умывальник)
- кто проглотил солнце из сказки «Краденое солнце»? (крокодил)
- в какой сказке все наоборот? («Путаница»)

– что просили животные в сказке «Телефон» (Слон - шоколад, крокодил - калоши, зайчатки - перчатки, мартышки - книжки)

***Ведущий:***

– Молодцы, ребята, с этим заданием вы справились хорошо.

**2 задание. «Найдите нужные Мойдодыру вещи и сложите в таз».**

На двух столах разложены предметы - мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа, линейка, конверт, тетрадь, игрушка, мочалка.

**3 задание. «Загадки».**

***Ведущий:***

– Вы знаете, К. И. Чуковский писал не только сказки для детей, но еще и загадки.

Был белый дом,  
Чудесный дом,  
И что-то застучало в нём.  
И он разбился, и оттуда  
Живое выбежало чудо —  
Такое тёплое, такое пушистое и золотое.  
(Яйцо и цыплёнок)

Два коня у меня,  
Два коня.  
По воде они возят меня.  
А вода  
Тверда,  
Словно каменная!  
(Коньки)

Ах, не трогайте меня:  
Обожгу и без огня!  
(Крапива)

Растёт она вниз головою,  
Не летом растёт, а зимою.  
Но солнце её припечёт —  
Заплачет она и умрёт.  
(Сосулька)

***Ведущий:***

– Наши команды действительно умеют отгадывать загадки! Молодцы!

**4 задание. «Докажи словечко»**

Ведущий читает отрывок из сказки. Задача команд узнать, из какой сказки строчки и продолжить их.

*Отрывки из сказок:*

1. «Ох, нелегкая эта работа. » (из болота тащить бегемота) «Телефон»
2. «Всех излечит, исцелит. » (Добрый доктор Айболит) «Айболит»
3. «Ехали медведи на велосипеде. » (а за ними кот задом наперед) «Тараканище»
4. «И сейчас же брюки, брюки. » (так и прыгнули мне в руки) «Мойдодыр»
- 5 «Только зайнышка был пайнышка. » (не мяукал и не хрюкал, под капустою лежал, по-заячьи лопотал и зверюшек неразумных уговаривал) «Путаница»
6. «Скачет сито по полям. » (а корыто по лугам) «Федорино горе».

### **5 задание. «Ромашка»**

Каждый участник по очереди ходит к ромашке, берёт лепесток и передает воспитателю. Ведущий читает текст, а ребёнок сам отгадывает название сказки.

1. В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? («Федорино горе»)
2. Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? («Бармалей»)
3. В какой сказке прославляют воробья? («Тараканище»)
4. Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота - залог здоровья!» («Мойдодыр», «Федорино горе»)
5. Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление - попытка убийства? («Муха - Цокотуха»,
6. Что просили животные в стихотворении - сказке «Телефон»: (Слон - шоколад, Газели - карусели, Мартышки - книжки, Крокодил - калоши)
7. На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья? (Волки, кит, орлы)
8. В каких сказках героем является крокодил? («Путаница», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Бармалей», «Краденое солнце», «Крокодил»)

***Ведущий:***

– Замечательные и быстрые ответы продемонстрировали наши команды. А сейчас командам пора размяться.

### **Физкультминутка «Сказки Чуковского».**

А посуда вперёд и вперёд – по полям, по болотам идёт (ходьба по кругу).

Я бегу, бегу, бегу – удержаться не могу (бег по кругу).

Вдруг из маминой из спальни, кривоногий и хромой, выбегает умывальник и качает головой (наклоны головы).

А жуки рогатые – мужики богатые – с бабочками пляшут, шапочками машут (под весёлую музыку дети танцуют).

*Дети усаживаются на стульчики.*

**6 задание. «Угадай сказку и доскажи строчку».**

**Ведущий:**

– Помните, ребята, кто в сказках К. И. Чуковского это сказал:

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор... (Айболит).  
«Айболит».

Вдруг из подворотни –  
Страшный великан,  
Рыжий и усатый ... (таракан).  
«Тараканище».

Я – Великий Умывальник  
Знаменитый... (Мойдодыр),  
Умывальников начальник  
И мочалок командир.  
«Мойдодыр».

Свинки замяукали – мяу – мяу,  
Кошечки... (захрюкали - хрю- хрю).  
«Путаница».

В Африке разбойник,  
В Африке злодей,  
В Африке ужасный... (Бармалей).  
«Бармалей».

Веселится народ-  
Муха замуж идёт  
За лихого, удалого  
Молодого... (комара).  
«Муха – Цокотуха».

Солнце по небу гуляло  
И за тучку забежало.  
Глянул зайчика в окно,  
Стало зайнике... (темно).  
«Краденое солнце».

Нет – нет! Соловей  
Не поёт для свиной,  
Позовите-ка лучше... (ворону).  
«Телефон».

А посуда вперёд и вперёд  
По полям, по болотам идёт.  
И чайник сказал утюгу:  
Я больше идти... (не могу).  
«Федорино горе».

Только вдруг из – за кусточка,  
Из-за синего лесочка,  
Из далёких из полей  
Прилетает... (воробей).  
«Тараканище».

Ой, вы бедные сиротки мои,  
Утюги и сковородки мои!  
Вы пойдите-ка, немытые, домой,  
Я водою вас умою ... (ключевой).  
«Федорино горе».

И мне не надо  
Ни мармелада, ни шоколада,  
А только маленьких,  
Ну очень маленьких... (детей).  
«Бармалей».

### **7 задание. «Чудесный мешочек».**

#### ***Ведущий:***

– Предлагаю вам поиграть. Я принесла вам волшебный мешочек, а что в нем, сейчас угадаете.

*Детям предлагается определить, из какой сказки и кому принадлежат предметы:*

Мочалка («Мойдодыр»)  
Фонарик («Муха- цокотуха»)  
Телефон («Телефон»)  
Градусник («Айболит»)  
Спички («Путаница»)  
Блюдце («Федорино горе»)

### **Подведение итогов.**

***Ведущий:***

– Вот и подошла к концу наша викторина по сказкам К. И. Чуковского. Мы увидели, что дети любят и знают сказки знаменитого детского писателя. Обе команды сегодня молодцы!

*Награждение команд памятными подарками.*

*Праздник продолжается чаепитием у Мухи-Цокотухи.*