



**Конспект занятия на тему:
«Традиции народов Саратовской области.
Народные праздники»**

Подготовила: Зыкова Л. И., воспитатель.

Цель: воспитание творчески развитой личности дошкольников средствами приобщения детей к истокам культуры, традициям и обычаям народов Саратовской области. Знакомство с праздниками разных народов Саратовской

области. На основе познания способствовать речевому, художественно-эстетическому, нравственному и социальному развитию ребенка.

Задачи:

Образовательные: закрепить и расширить знания детей о родном крае, закрепить умения детей различать символы разных народов проживающих на территории Саратовской области, обобщить и расширить знания детей о праздниках, играх народов России (русских, татар, чувашей);

Развивающие: развивать любознательность детей в процессе ознакомления со своей малой Родиной. Развивать зрительное и слуховое восприятие; развитие внимания, памяти, речи; расширять и активизировать словарный запас.

Воспитательная: воспитывать любовь к своей малой Родине, уважение к народам, проживающим в Саратовской области,

Актуальность

В настоящее время необходимо с дошкольного возраста уделять внимание вопросам духовно-нравственного развития детей, что способствует формированию любви к родному краю. Уважению к народным традициям, а также творческому развитию детей в различных видах деятельности. Традиции являются частью исторического наследия, к ним необходимо очень бережно относиться и соблюдать их, так как, они значительно обогащают сферу чувств человека, особенно ребенка. Представление о Родине начинается у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц. Большое значение для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, воспитания любви к родному краю имеет применение в образовательном процессе местного краеведческого материала. Дошкольников полезно знакомить с успехами родного им края, традициями народов родного края, культурными ценностями, так как сведения краеведческого характера более близки и понятны им и вызывают у них познавательный интерес. О важности приобщения дошкольника к культуре и традициям своего народа и региона написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать историю и культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Проанализировав всю ситуацию, я решила познакомить ребят с культурой и традициями народов Саратовской области.

Ход занятия:

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
Вводная часть (мотивация)	
<p>Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p> <p>Воспитатель: Спасибо, вот мы и поздоровались.</p> <p>Воспитатель: Я хочу прочесть вам стихотворение: Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём, И берёзки, вдоль которых Рядом с мамой мы идём. Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском, Наши праздники и песни, Тёплый вечер за окном. Что мы Родиной зовём? Всё, что в сердце бережём, И под небом синим-синим Флаг России над Кремлём. (В. Степанов)</p> <p>Воспитатель: О чем оно? Россия – наша большая Родина. Как вы понимаете, что такое «малая Родина»?</p> <p>Воспитатель: В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок, его маленькая Родина. Это город, район, улица, дом и даже детский сад, в который вы ходите, маленький кусочек нашей огромной страны. Для нас малая Родина - это наша Саратовская область. Здесь мы с вами родились, здесь живут наши родители, наши родственники, друзья.</p> <p>Воспитатель: Кто живет в нашем краю?</p> <p>Воспитатель: Они какие? Отличаются они друг от друга? Чем?</p> <p>Воспитатель: Да, в нашей области живут разные народы. Вы знаете какие?</p>	<p>Дети выполняют действия.</p> <p>Дети слушают стихотворение.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p>

<p>Ребята, у нас очень большая страна, поэтому живут в ней разные народы. Все народы в нашей области живут одной большой и дружной семьёй, со своими традициями, обычаями и культурой, у каждого народа есть свои танцы, национальные блюда, устное народное творчество, национальные одежды, праздники. Все народы уважают друг друга.</p> <p>Воспитатель: А как вы думаете, что такое традиции?</p> <p>Традиция — это то, что передаётся от одного поколения другому.</p> <p>Физминутка «Родина»</p> <p>Нет на свете Родины красивей – Боевой страны богатырей. Вот она, по имени Россия, От морей простёрлась до морей.</p>	<p>Дети выполняют физ. минутку</p>
Основная часть	
<p>Воспитатель:</p> <p>Воспитатель: Ребята, а вы хотите побольше узнать о том, какие народы живут в нашей области, какие у них традиции, обычаи?</p> <p>Воспитатель: И сегодня я предлагаю вам совершить экскурсию по нашей области. Вы готовы отправиться в путешествие?</p> <p>Воспитатель: А совершить это путешествие нам помогут куклы в национальных костюмах и их сундучок.</p> <p>Воспитатель: Одним из самых важных и любимых праздников для <u>русского</u> народа является Пасха.</p> <p>Воспитатель: Скажите, символом этого праздника, что является? И есть ли этот символ в сундучке?</p> <p>Это день всеобщего равенства, любви и милосердия. Люди приветствуют друг друга словами «Христос воскрес», в ответ звучит «Воистину воскрес», трижды целуются, дарят друг другу крашеные яйца. Этот обычай очень давний; Христос дал нам жизнь, а яйцо это знак жизни. Мы ведь знаем, что из яйца выходит живое существо.</p> <p>Воспитатель: Кто, вылупляется из яйца?</p> <p>Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю пройти за столы и расписать каждому свое пасхальное яйцо.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p> <p>Дети отвечают на вопросы</p> <p>Дети выполняют задание</p>

Воспитатель: Молодцы, порисовали, а теперь я вас познакомлю с праздником татарского народа. Сабантуй — ежегодный праздник окончания весенних полевых работ. На Сабантуе принято проводить различные состязания и игры для демонстрации силы, ловкости и просто для развлечения народа. Самая любимая забава всех джигитов - куреш, борьба на поясах. Самыми распространенными считаются различные состязания в беге: с яйцом в ложке; с полными ведрами воды на коромысле; прыжки в мешках; парные забеги, когда левая нога одного человека крепко связана с правой другого. Очень популярны следующие народные игры: бой мешками с травой или сеном, который проходит на скользком, неустойчивом бревне; с завязанными глазами при помощи палки необходимо разбить глиняные горшки, которые стоят на земле; командное или одиночное перетягивание каната, палки; лазанье за призом по высокому и гладкому столбу, длина которого может достигать 15 м.

Угощение праздника - чак-чак - традиционное сладкое блюдо, представляющее собой песочные печенья, залитые жидким медом

Воспитатель: Давайте посмотрим, в сундучок, есть ли там символы этого праздника?

Воспитатель: А сейчас предлагаю вам немного отдохнуть и сыграть в татарскую подвижную народную игру «Серый волк (Сары буре)»

Воспитатель: Молодцы! Поиграли, присаживайтесь на места. Давайте посмотрим, что же осталось в нашем сундучке?

Воспитатель: Соломенная кукла является символом чувацкого национального праздника «Саварни» - веселый праздник проводов зимы и встречи весны.

Во время Саварни в деревнях молодежь устраивала катания на лошадях, обвешанных колокольчиками и бубенчиками, украшенных платками и полотенцами. Угощались на празднике блинами, колобками. Ровно в полночь торжественно зажигали красовавшееся целую неделю чучело «масляничной бабы»

Воспитатель: Ребята скажите на какой русский

Дети играют в игру.

Дети отвечают на

народный праздник похож «Саварни»?	вопросы
Заключительная часть (рефлексия)	
<p>Рефлексия.</p> <p>Воспитатель: Ребята, вот и подошло к концу наше знакомство с традициями народов нашей области. Я предлагаю вам небольшую игру (математические пазлы). На столах лежат отрезки картинки. Их необходимо расположить таким образом, чтобы цифры располагались от одного до пяти в ряд. Если расположить цифры правильно, то из отрезков образуется красочная картинка с нашими куклами в национальных костюмах.</p> <p>Сегодня мы познакомились праздниками других.</p> <p>Воспитатель: Ребята, что вам легко было выполнять? Что было сложно?</p>	<p>Дети выполняют задание.</p> <p>Дети отвечают на вопросы</p>