



Экологическая викторина на тему «По лесным тропинкам» для дошкольников 4 – 5 лет.

Цель: Закрепление и уточнение знаний детей о природе.

Задачи:

Образовательные: расширять представления о лесе и его обитателях, формировать элементы экологического

сознания.

Развивающие: развивать познавательную активность, обогащать словарный запас детей.

Воспитательные: воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней.

Предварительная работа: просмотр иллюстраций с изображением различных видов деревьев, конкурс рисунков о природе, чтение стихотворений русских писателей о природе.

Оборудование: две картинки с изображением насекомых, магнитофон, запись песни «В траве сидел кузнечик».

Участники воспитатель, дети (2 команды).

Ход развлечения:

Ведущий:

– Дорогие ребята! мы рады приветствовать вас на занимательной экологической викторине, посвященной природе.

(Дети делятся на две команды. С помощью заданий выбирают капитанов).

– Итак, сейчас будут соревноваться две команды: «Солнышко» и «Звездочка». *Аплодисменты командам.*

Ведущий:

– Слушайте внимательно вопросы викторины и быстро отвечайте. За каждый правильный ответ команда будет получать фишку. Команда, заработавшая большее количество фишек в конце викторины, станет победителем.

– А оценивать наши конкурсы будет жюри.

Представление жюри.

1 Конкурс: «Зеленый друг».

1. У каких деревьев осенью красные листья? *(Рябина, клен)*

2. Что за дерево стоит –

Ветра нет, а лист дрожит? *(Осина)*

3. Какое дерево дает сладкий сок? *(Береза)*

4. Какое дерево зимой и летом одним цветом? *(Ель, сосна)*

5. Какое дерево умеет плакать? *(Ива)*

6. Что же это за девица? Не швея, не мастерица.

Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год. (*Ель, сосна*)

7. Какое дерево символ России? (*Береза*)

Ведущий:

– Лес – это родной дом растений, птиц, животных. Животные прислали нам свои объявления. Сейчас я их прочитаю, а вы попробуйте отгадать, кто написал объявление.

2 Конкурс: «Узнай по объявлению».

1. Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу с собой (*Улитка*)

2. Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне. (*Еж*)

3. Помогите меня разбудить весной. Приходите с медом. (*Медведь*)

4. Что – то очень скучно стало выть на луну одному. Кто составит мне компанию? (*Волк*)

5. Тому, кто найдет мой хвост! Оставьте себе на память. Я успешно рашу новый. (*Ящерица*)

6. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обведу вокруг пальца. Учтывая все это, прошу называть меня по имени отчеству. Патрикеевной больше не называть. (*Лиса*)

7. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах, раз в год обращайтесь ко мне. (*Лось*)

3 Конкурс: «Лесной концерт»

Ведущий:

– Я буду называть лесных артистов, а вы называете то слово, которым они «говорят».

Пчела – ... жужжит

Лягушка – ... квакает

Кукушка – ... кукует

Лось – ... трубит

Ворона – ... каркает

Змея – ... шипит

Еж – ... фыркает

Дятел – ... барабанит

Волк – ... воет

Ведущий:

– Вот какой радостной мелодией встретил нас лесной народ!

4 Конкурс: «Кто кем был в детстве?»

Медведь – могучий великан,

Был в детстве ... медвежонком,

А этот хищный волк –

Маленьким ... волчонком.

А хитрющая лиса-

Рыженьким ... лисенком,

Длинноухий быстрый заяц
В детстве был... зайчонком.

5 Конкурс: «Шестиногие».

Ведущий:

– Ребята, у кого шесть ног?

Дети: У насекомых.

Дупражнение: «Собери картинку»

Двое детей собирают из разрезных картинок изображение насекомого. Побеждает тот, кто быстрее соберёт картинку.

Музыкальная пауза.

Танец с исполнением песни «В траве сидел кузнечик».

Ведущий:

– В лесу живут «братья наши меньшие» - птицы. Какую пользу приносят птицы лесу?

Дети: Уничтожают насекомых, хищные птицы ловят грызунов.

1 Ребенок:

Ждет птиц трудная работа,
Целый день у них забота –
Накормить своих птенцов,
Желторотых молодцов.

2 Ребенок:

Ну, а им и горя мало,
Потому, что кормит мама.
В теплом гнездышке лежат,
Потихонечку пищат.

3 Ребенок:

Им родители приносят
Много разных вредных мошек.
Столько, что не перечесть.
Вот за это птицам – честь!

Ведущий:

– А вы, ребята, знаете птиц, живущих в наших лесах? Сейчас проверим.

6 Конкурс: «Пернатые»

1. Он соло пел среди ветвей,
Певца назвали... (*соловей*)
2. У дупла листок припилен
А живет здесь дядя ... (*филин*)
3. Прячьтесь, куры! В небе ясном
Черной тенью кружит ... (*ястреб*)
4. Кто на елке на суку,

Счет ведет: ку – ку, ку – ку? (*кукушка*)

5. Плотник с острым долотом

Строит дом с одним окном. (*дятел*)

6. Верещунья, белобока,

А зовут ее ... (*сорока*).

Игра малой подвижности: «Летает – не летает».

Воспитатель произносит слова. Если он называет летающий предмет, игроки «летают» (поднимают руки). Если назван нелетающий предмет, то игроки не поднимают руки.

Ведущий:

– Вот сколько замечательного и удивительного мы увидели в лесу. Лес – это богатство для нашей страны. И мы должны его беречь.

Ведущий:

Лес не только для нашей забавы,

Он – богатство нашей страны,

Все деревья в нем, ягоды, травы

Нам на пользу, друзья, возвращены.

Каждый куст берегите, ребята!

Где росток ты увидишь простой,

Может вырасти дуб в три обхвата,

Березняк или малинник густой!

А уж, сколько орехов и ягод!

Так, пожалуй, считать – не сочтешь!

Свято помни, что лес – наша радость,

Вместе с лесом и сам ты растешь.

Ребенок:

Будем лес любить, оберегать.

Будем взрослым в этом помогать.

Беречь поля, леса и реки,

Чтоб сохранилось все на веки!

Подведение итогов.

Ведущий:

– Вот и подошла к концу наша экологическая викторина. Обе команды сегодня молодцы!

Награждение команд памятными подарками.